

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №66»
141371, Московская область, город Хотьково, ул. Новая, д.2, ул. Октябрьская 5а
Телефон: +7 (49654) 3-05-68**

**Аналитический отчёт по результатам мониторинга детей группы
компенсирующей направленности
в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66» группу компенсирующей направленности посещали 7 воспитанников: 2 девочки и 5 мальчиков. Все воспитанники обучались по адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра. АОП для детей с расстройством аутистического спектра была написана на основе следующий программ:

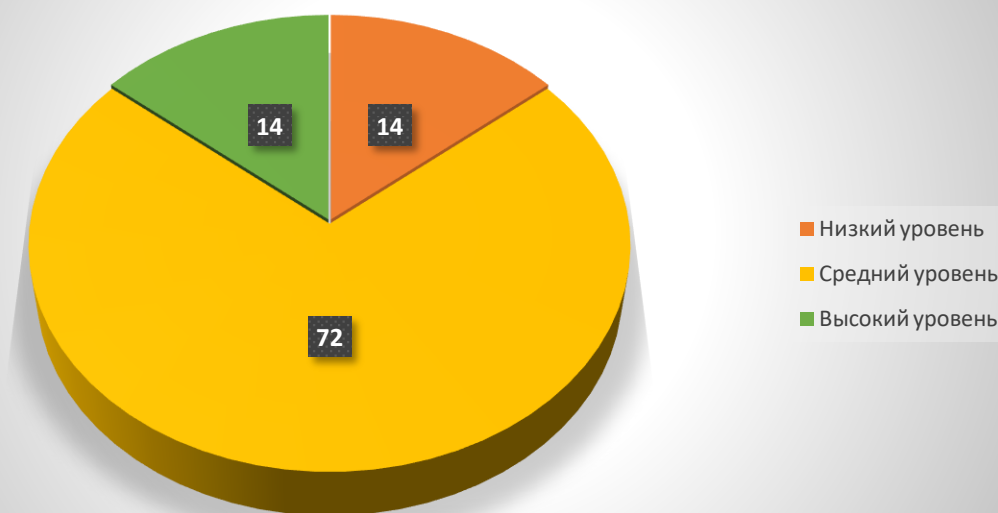
- 1) Скрипник Т.В. Комплексная программа развития детей дошкольного возраста с аутизмом «Расцвет
- 2) Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

Начальное и итоговое обследование проводилось согласно предложенной в программе диагностике.

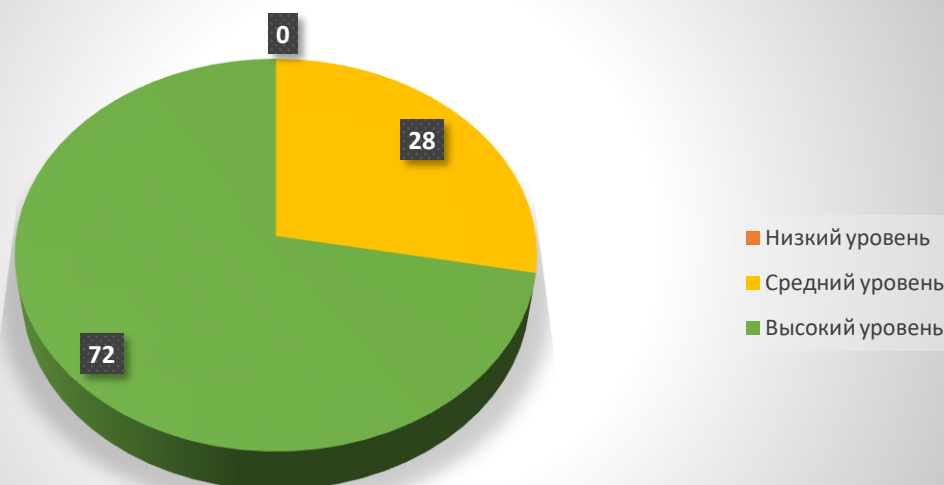
Таким образом, для определения уровня интеллектуального развития воспитанников мною были использованы следующие методики: «Найди свои домики для фигурок» (уровень сформированности ориентировки на форму), «спрячь матрёшек» (уровень развития практической ориентировки на величину, наличие соотносящих действий, определение ведущей руки). Для диагностики различения и называния основных цветов применялась проба «Цветные бабочки». В целях определения уровня развития целостного восприятия предметного изображения использовалась проба «Сложи разрезную картинку». Уровень развития наглядно-действенного мышления обследовался с помощью задания «Покатай матрёшку», также обращалось внимание на то, использует ли ребёнок вспомогательное средство (тесёмку). В процессе обследования интеллектуального развития обращалось внимание и на уровень речевого развития (уровень развития экспрессивной и импрессивной речи).

Результаты дефектологического обследования воспитанников на начало и конец 2022-2023 учебного года.

Начало года



Конец года



Исходя из данных диаграмм, наблюдается положительная динамика: увеличение процента количественных показателей детей, у которых повысился уровень познавательного развития.

На начало года высокий уровень познавательного развития был у 1 ребёнка, средний уровень – у 5 детей, низкий уровень – у 1 ребёнка. В результате обследования в конце года данные были следующими: высокий уровень развития – у 5 детей, средний уровень развития – у 2 детей, на низком уровне воспитанников не было.

Для прослеживания динамики психофизического развития и итогов по реализации АОП для детей с РАС подобраны и проведены доступные диагностические пробы и преимущественно использован метод наблюдения, согласно

индивидуальным и особенностям психофизического развития. Прослеживается положительная динамика.

Исходя из того, что при реализации данной программы наблюдается положительная динамика, в следующем учебном году работа будет продолжаться: по формированию и развитию элементарных сенсорно – перцептивных действий; развитию крупной и мелкой моторики; формированию алгоритмов продуктивных предметных действий, пространственных и социально – бытовых ориентировок.

Работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями: еженедельно давались рекомендации и дополнительные задания для закрепления пройденных тем в индивидуальные тетради детей.

- Воспитателям давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года.
- Уголок группы пополнялся рекомендациями для родителей.
- Систематически родители приглашались на индивидуальные занятия.

Вывод: коррекционную работу в группе компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной и успешной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с ЗПР и РАС.